


ORDRE DU JOUR	 <div data-bbox="491 114 766 219" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> <p>ÉCOLE D'APPLICATION PAUL BERT 4 place Quincaille 62000 Arras ☎ 03 21 71 49 52 fax 03 62 02 29 52 @ <a href="mailto:ecolepaulbertarras@orange.fr">ecolepaulbertarras@orange.fr</a></p> </div> <div data-bbox="858 107 1401 219" style="display: inline-block; vertical-align: top; text-align: center;"> <h1>CONSEIL D'ÉCOLE</h1> <h2>DU 15 / 02 / 11</h2> </div>	
Accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parents élus ayant eu un empêchement sont excusés. La bienvenue est souhaitée à tous les participants et spécialement à M. Burmann, Délégué de l'Éducation nationale et M. Arvel, conseiller municipal représentant de la mairie.</li> <li>• Pas de remarque sur le précédent compte rendu de Conseil d'école</li> </ul>	
Questions des parents	<p><b>Concernant le temps scolaire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localisation des <b>bornes Wifi</b> dans l'école : un parent d'élève s'est étonné de la localisation dans les classes de bornes Wifi. Dans d'autres institutions, celles-ci sont systématiquement placées à l'extérieur des salles de cours (dans les coursives). Qu'en est-il? Les services techniques spécialisés seront alertés afin de nous rassurer ou de procéder à leur déplacement.</li> <li>• Qu'en est-il de l'<b>utilisation des nouveaux matériels informatiques</b> en classe? La dotation étant récente, l'utilisation des matériels se fait progressivement. Chaque enseignant découvre au fil des mois le potentiel novateur de ces outils qui sont en général très appréciés. Les déséquilibres quantitatifs d'utilisation entre les classes peuvent parfois être mis sur le compte de l'adéquation entre contenus d'enseignement et informatique. Parfois la maîtrise plus ou moins grande de l'informatique par l'enseignant lui-même a son influence. Ce chantier est une des préoccupations de l'équipe enseignante qui a défini une des actions du projet d'école dans cet objectif (cette action a été présentée par la suite dans le Conseil d'école cf. § ci-dessous).</li> </ul> <p><b>Hors temps scolaire : pause méridienne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toujour le problème du <b>lavage de mains</b> avant le repas. Malgré la bonne volonté et le sérieux des personnels communaux de surveillance, la disposition des bâtiments rend l'opération quasi impossible. Le directeur demande que soit étudiée la possibilité d'installer un point d'eau (lavabos) dans le sas d'accueil gauche.</li> <li>• Manque d'<b>informations sur les activités du midi</b> : est-il envisageable que les éducateurs améliorent leur communication sur les activités proposées ? Il semble que c'était mieux fait les années précédentes.</li> </ul> <p><b>Demande de travaux:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parents d'élèves demandent depuis le 6 novembre 2009 à la mairie l'installation la mise à disposition d'un panneau d'affichage extérieur (comparable à ceux déjà installés) pour les représentants de parents d'élèves et l'Amicale laïque. Ils s'interrogent sur l'immobilisme de la mairie à accéder à leur demande.</li> </ul>	
Informations sur les actions pédagogiques entreprises	<p><b>Les actions pédagogiques :</b> Pour chacune des 9 classes de l'école, les enseignants font le point des scolarités ainsi qu'un bilan des périodes écoulées. Ils donnent ensuite leurs avis sur les perspectives pour cette fin d'année.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le déroulement des scolarités est conforme aux prévisions. Pour les élèves encore en difficulté, tous les parents concernés ont été rencontrés et, exceptés pour deux ou trois élèves dont les performances restent préoccupantes, les déroulements de scolarité se feront au rythme normal.</li> <li>• Le tour de table globalement positif est un peu assombri pour 6 classes sur 9. En effet les problèmes récurrents de comportements transgressifs, voire perturbateurs, nuisent parfois au déroulement des activités et au plaisir d'enseigner.</li> </ul> <p><b>Projet d'école :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une présentation détaillée est réalisée pour deux actions nouvelles du projet d'école :  <b>"le parcours santé et sécurité"</b>. Cette action a pour vocation d'installer une dynamique cohérente entre des éléments d'enseignements du socle commun (E.P.S. , apprendre à porter secours, etc.) et des activités accrochées (permis piétons &amp; cyclistes, sensibilisation hygiène alimentaire, dépendances, etc.).  <b>"apprendre avec l'outil informatique"</b>. En liaison avec le Brevet Informatique et Internet (B2I), cette action formalise les contenus en termes de savoirs enseignés et de répartition de tâches entre les différents niveaux d'enseignement dans l'école.</li> </ul>	
Informations sur les travaux en cours et réalisés	<p><b>Travaux à prévoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour la première fois, des classes (notamment Bât B) se plaignent des températures trop basses souvent constatées (dans la dernière classe du rez-de-chaussée du bâtiment B, un jour sans soleil, la température peut ne jamais passer 17°C). Un bilan est en cours par l'entreprise concernée. Une amélioration est indispensable.</li> <li>• Les tableaux interactifs mobiles (TBI), avec les vidéoprojecteurs mobiles s'avèrent très peu pratiques à l'usage (déplacements matériels complexes, paramétrages problématiques, encombrement de classe, circulation d'élèves impossible). Des tableaux muraux couplés, avec la fixation au plafond des vidéoprojecteurs, sont demandés. (NB : il ne manque que 5 tableaux pour que chaque classe de l'école soit pourvue.)</li> <li>• Des mallettes pédagogiques ont été présentées aux enseignants pendant leur formation sur l'enseignement "apprendre à porter secours". L'achat d'une mallette (129€) pourrait-elle être prise en charge par la mairie?</li> </ul> <p><b>Travaux non réalisés :</b> Le président rappelle l'insatisfaction de l'école concernant les travaux non réalisés et pourtant réclamés de longue date :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est désormais urgent de rénover les coursives des deux niveaux du bâtiment B (cf. CE 14 octobre 2006 et CE 17 mars 2007)</li> <li>• Il devient désormais urgent de rénover les quatre classes du bâtiment A</li> <li>• La rénovation des façades (cf. CE 04 novembre 2005) est toujours indispensable.</li> <li>• Le projet de « végétalisation » du grand mur bordant le côté sud de la cour avait été accueilli favorablement lorsque M. le Maire l'avait proposé (visite d'école de rentrée 2006) mais ne semble pas voir le jour.</li> </ul> <p><b>Remarques annexes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-il envisagé un équipement pour la mise en sécurité des matériels informatiques ?</li> <li>• Est-il envisagé un équipement pour le rechargement des ordinateurs portables ?</li> </ul>	
Informations sur la coopérative scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La coopérative est utilisée avec parcimonie par l'équipe enseignante qui privilégie, après réflexion des Conseils de maîtres, des investissements durables (à l'image des mallettes sciences achetées en 2009). Les extraits de comptes sont présentés. Ils font apparaître deux dépenses majeures : l'une concernant l'équipement en matériels mathématiques pour toute l'école (1500 € environ) et l'autre nos traditionnels achats de livres (1000 € environ)</li> <li>• Le solde actuel s'élève à 940,90 €</li> </ul>	
Amicale laïque	<p>Projet pédagogiques particuliers : les sorties éducatives de fin d'année, des propositions de destinations sont évoquées. CP &amp; CPCE1 (Cité des sciences Lille), CE1 (Environnement MER), CE2 (Histoire SAMARA), CM1 (Histoire AZINCOURT), CM2 (à définir)</p>	
Clôture	L'ordre du jour étant épuisé, le conseil est clos. Prochain Conseil d'école le lundi 27 juin 2011	<b>Arras, le 17 février 2011,</b> <b>Éric Flament, Directeur</b>

