



Accueil

La bienvenue est souhaitée à tous les participants. Le directeur excuse l'absence de quatre parents d'élèves qui n'ont pas pu se libérer. Le référent des temps périscolaires est également présent.

Questions concernant le temps scolaire

• Question : **Les parents aimeraient que les élèves n'aillent pas à la piscine le matin. Est-ce possible ?** Réponse : les enseignants ont le même avis mais les espaces sont partagés. Lorsque c'est possible (c'est déjà le cas pour les élèves les plus jeunes) les séances de natation se déroulent le matin.

• Question : **Comment est-il possible de joindre l'école par téléphone les jours de grève en cas d'urgence ?** Réponse Pour le directeur la notion d'urgence ne peut concerner que de la Sécurité civile (qui dispose de numéros de portables personnels). En cas d'urgence privé, on imagine que les parents se déplacent. NB : le numéro du téléphone professionnel confié aux personnels municipaux est toujours utilisable de 8 h à 17 h (06 81 75 72 42)

Questions autres

• Question : **Au dernier conseil d'école, il était prévu de changer les plots blancs en face de l'école plus pratiques pour les piétons que les éléments rouge et blanc ? Quelles sont les suites données par la mairie à la réunion publique organisée récemment concernant la sécurisation des abords de l'école ?**

Réponse : Une vaste entreprise de concertation communication et réunion sera mise en place par la municipalité pour sécuriser les abords des école. Cela commencera par une réunion de concertation avec les habitants du quartier également le 3 mars prochain.

• Question : **Peut-on connaître la programmation des travaux dans le cadre des exigences de la commission de sécurité. ?**

Réponse : Un avis favorable à été émis par les pompiers avec des prescriptions d'amélioration portent sur les portes de sortie de secours qui n'avaient pas de barres anti-panique et qui en ont maintenant et les deuxièmes sorties des salles de classes (construction d'origine du bâtiment) qui sont des travaux plus important inscrit au PPI qui devront être réalisés lors d'un projet de rénovation plus global de l'école. Légalement la commission n'exprimait pas d'exigence de travaux, mais des préconisations liées à l'ancienneté du bâtiment. La création de deuxième porte dans les classes concernées est très compliquée (études à faire, murs porteurs etc.), des choses ont déjà été faites (cf. travaux réalisés anciens comptes rendus de Conseil d'école).

• Question : **Pouvons nous avoir une copie de la fiche récapitulative du dossier technique amiante de l'école ?**

Réponse : le Dossier technique amiante a été fait en 2005. Dans le rapport de 2005 présence d'amiante sur un conduit de ventilation du local chaufferie en sous-sol non accessible au public qui est en bonne état de conservation donc non friable. Présence d'amiante sur les ardoises fibrociment sur les toitures des bâtiments B , cantine et petit préau en bonne état de conservation également et c'est a l'extérieur (pour info : Un contrôle préventif de l'état des couvertures est réalisé tous les un à deux ans depuis 2014 consistant au nettoyage, remaniage si besoin de tuiles et d'ardoise, l'entreprise est habilitée sous-section 4 pour le travail sur produit amiante et vérifie également le bon état général de conservation des toitures). Un marché pour la mise à jour des DTA est en cours et un programme de visite sera démarré en 2020.

• Question : **Est-il possible d'avoir une information à l'avance des parents sur la gratuité de l'heure de garderie avant le marché de Noël et la kermesse de fin d'année ?**

Réponse : Officiellement il n'y a pas de service mis en place. Ce service a été rendu aux parents ponctuellement (et poserait problème s'il était question de l'institutionnaliser : inscription nécessaire etc..)

Questions de
parents
d'élèves :

	<p>Bilan du précédent Conseil</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ouverture de la BCD sur le temps de la pause méridienne a été réalisé. • La boîte aux lettres pour les délégués a été fixée et est accessible. • Nos toilettes sont plus belles sans poubelles n'est pas un succès, il est convenu de revenir à l'ancienne formule avec des poubelles dans les toilettes. <p>Échanges</p> <p><u>Questions</u> : Pourquoi on nous laisse si longtemps assis sous le préau par temps de pluie ? Réponse (réfèrent mairie) : les élèves ont du mal à rester calme sous le préau lorsqu'ils sont nombreux. Les assise c'est garantir la sécurité. Le temps maximum de ce retour au calme est de 10 minutes.</p> <p><u>Questions</u> : Traçage des lignes au sol • Réponse (réfèrent mairie) la mairie est en train de chiffrer le coût d'aménagement des cours d'école, ils reprennent les projets de 2015 et voient si ils sont encore d'actualité.</p> <p><u>Questions</u> : Les cartes pokémon sont-elles autorisées. • Réponse (directeur) elles sont tolérées mais le Règlement intérieur de l'école (§4,3) permet de les interdire en cas de problèmes.</p> <p><u>Question</u> : quand seront tracé fresques et lignes de cour • Réponse (réfèrent mairie) la fresque est pour les vacances d'avril, pour les buts c'est à l'étude</p> <p><u>Question</u> : est-il possible de mettre des lunettes aux sièges de toilettes ? • Réponse (directeur) la question sera posée en Conseil d'école mais il y en avait avant, alors si la mairie accepte, il ne faudra en aucun cas qu'ils soient cassés à nouveau.</p> <p><u>Question</u> : est-il possible de rehausser la grille d'entrée pour éviter les problèmes de ballon ? • Réponse (directeur) : non cela donnerait à l'entrée une apparence plus proche d'une prison que d'une école.</p> <p><u>Question</u> : est-il possible de baisser le panier de basket ? • Réponse (directeur) on va se renseigner sur les hauteurs officielles (junior ou senior) et demander à adapter les fixations.</p> <p><u>Question</u> : Est-il possible d'avoir plus d'herbe dans la cour ? • Réponse directeur la végétalisation des murs était à l'ordre du jour. Dans le projet global d'aménagement de la cour. La question est reposée en Conseil d'école.</p> <p><u>Question</u> : Est-il possible d'avoir au menu un burger tous les mois à la cantine ? • Réponse (réfèrent mairie) pas possible (repas prévus 6 mois à l'avance) pour l'instant mais la question sera soulevée ,</p> <p><u>Information donnée</u> (réfèrent mairie) sur l'opération Capitaine Planète : un groupe d'enfants avec autorisation parentale, récolter des déchets ponctuellement sur un parcours défini pendant la pause méridienne</p> <p><u>Demande d'aide</u> auprès des élèves élus : • Matérialiser campagne anti-bruit (en anglais) dans les couloirs</p>
<p>informations sur les actions pédagogiques entreprises au regard des objectifs nationaux</p>	<p>Présentation du projet d'école</p> <p>Une présentation est projetée pour illustrer le travail de l'équipe qui a conduit à élaborer un projet d'école dans la continuité du précédent. LE PROJET 2018-2022 s'articule autour de trois axes essentiels où est exprimée la volonté de faire de l'école Paul Bert :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un lieu qui s'efforce d'offrir les meilleures conditions pour réussir • un lieu qui s'adapte pour faciliter tous les projets et l'inclusion de tous • un lieu qui aide à développer la construction de compétences citoyennes <p>NB : ces trois axes sont tous reliés par le <u>volet fédérateur du « climat scolaire »</u>.</p>

<p>informations sur les actions pédagogiques entreprises au regard des objectifs nationaux</p>	<p><u>Projet d'école</u> Pas de questions <u>Les déroulements de scolarité</u> Chaque enseignant des 9 classes dresse l'état des avancées pédagogiques au regard des attendus des scolarités relatives à chaque niveau. Pour le CP, les niveaux sont tout à fait satisfaisants même si, pour six élèves, les progrès restent encore à confirmer. Des projets de sortie, complémentaires aux sorties culturelles traditionnelles vont voir le jour (monstrinah, chorale,...). Pour les autres niveaux du cycle, les élèves travaillent tout à fait conformément aux attendus des niveaux concernés, notamment pour les cohortes placées dans les cours doubles. Dans les cours simples, quelques progressions sont ralenties, soit par les profils particuliers de certains élèves, soit par des problèmes d'autonomie ou de régularité dans le travail. Des efforts sont également attendus au niveau du soin et de la rigueur. Des projets ont été, et continuent d'être menés (maison de l'archéologie, musique avec intervenant d'artiste, ...). Le cycle 3 évoque également une très large majorité de déroulements de scolarité tout à fait ordinaires et satisfaisants. Les trois classes apprécient de disposer d'un noyau d'élèves très motivés, avec néanmoins des efforts de rigueur et de régularité dans le travail qui sont demandés pour une minorité non négligeable d'élèves. Dans les deux classes à un seul niveau, des parents concernés par des problèmes de rythme ou de niveau scolaire ont été reçus par les enseignants afin d'évoquer les attentes et les possibles solutions. Des projets pédagogiques sur des méthodes novatrices ont été mis en place en mathématiques. Des retours très positifs sur des actions et projets spécifiques « journée paralympiques », d'autres projets sont prometteurs (éco-cyclo, cross d'école, etc.)</p>
<p><u>Informations sur les travaux en cours et réalisés</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspects techniques et matériel <ul style="list-style-type: none"> • Les salles du premier étage du bâtiment B n'ont pas d'insonorisation, c'est à faire. • Demande de TBI pour 2 classes. • Installation de toilettes dans le bâtiment B (les élèves doivent traverser la cour, descendre les escaliers...) • Abri à vélo à réaliser • Transformation des rideaux rez de chaussée du bâtiment B (pas assez opaques). • Les demandes urgentes concernant la sécurité : travaux demandés de longue date, et toujours pas réalisés <ul style="list-style-type: none"> • installation de portes anti-panique à toutes les sorties de secours (recommandation commission de sécurité octobre 2013), • perçages de seconde porte à toutes les classes recevant plus de 19 élèves • sécurisation du dernier escalier du préau, • installation de verrous intérieurs dans toutes les salles (PPMS) • sécurisation des abords immédiats de l'école (dalle ralentisseur) • Les points préoccupants : travaux demandés de longue date, et toujours pas réalisés <ul style="list-style-type: none"> • (bâtiment A) la réfection de la façade • le complément d'aménagement de la cour (mobilier de plein air) • la construction d'abri pour vélos et trottinettes (à défaut : réhabilitation provisoire d'un des locaux actuellement dédiés au matériel EPS) • l'installation d'un filet de protection (pour éviter aux ballons d'aller dans la cage d'escalier)
<p><u>Travaux de l'amicale</u></p>	<p>Marché de Noël : le principe des tickets n'est pas idéal mais évite d'avoir de l'argent et de multiplier le nombre de caisses. Les bénéficiaires sont remarquables 1250€. Sont remerciés tous les acteurs de l'amicale, tout comme les parents, les enseignants et leurs élèves, pour la réussite de ce moment de convivialité.</p>
	<p>Le Conseil est clos à 19h45, par un moment de convivialité offert par le Directeur</p>