

<p>ORDRE DU JOUR</p>	 <p>ÉCOLE D'APPLICATION PAUL BERT 4 place Quincaille 62000 Arras ☎ 03 21 71 49 52 fax 03 62 02 29 52 @ ecolepaulbertarras@orange.fr</p>	<p>Conseil d'école du 29 / 06 / 2020</p>
<p>Accueil</p>	<p>La bienvenue est souhaitée à tous les participants. Le directeur excuse l'absence de la DDEN et des parents d'élèves qui n'ont pas pu se libérer. Le référent des temps périscolaires est également présent.</p>	
<p>Questions de parents d'élèves :</p>	<p><u>Questions concernant le temps scolaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Question : Pendant le confinement, certains parents avec missions prioritaires n'ont pas eu de réponses ou des réponses trop tardives pour la prise en charge de leurs enfants. <u>Réponse</u> : le directeur affirme que ce n'est à sa connaissance pas arrivé. Tous les enfants qui devaient être pris en charge ont pu l'être, et l'ont été. • Question : Des demandes d'aide notamment d'impression n'ont jamais pu trouver de réponses. Les parents sont compréhensifs face à l'imprévu, et aimeraient trouver des solutions si de telles situations devaient se représenter. <u>Réponse</u> : le directeur reconnaît que dans certains cas très spécifiques, certaines difficultés ont pu être rencontrées. Il rappelle cependant que, dans la mesure du possible, tout a été mis en œuvre par les enseignants pour minimiser ce genre de problème. • Question : Certains parents auraient aimé recevoir des notifications par mail quand une nouvelle information était mise sur le site à l'image de ce qui a été fait pour la photo de classe. <u>Réponse</u> : Il est rappelé que l'essence même d'un site internet est d'informer sans avoir à prendre contact individuellement et systématiquement. La période récente a entraîné une consultation très régulière des parents, et seuls les messages à caractère urgent ont fait l'objet d'un mail. • Question : Serait-il possible de mettre en place les cours de formation musicale en visio sur le temps scolaire pour les élèves en cham dont les parents ne peuvent assurer leur présence pour des questions temporelles et-ou numériques ? <u>Réponse</u> : le directeur des études du Conservatoire et le directeur d'école s'accordent à dire que non seulement c'est matériellement impossible sur le temps de classe, mais cela aurait été à l'encontre des recommandations ministérielles sur l'utilisation du temps scolaire. • Question : Peut-on avoir un bilan chiffré des élèves présents et « décrocheurs » du conservatoire ? <u>Réponse</u> : Il sera évoqué dans la partie « bilan pédagogique » ci-après. • Question : La rubrique « parents élus » du site de l'école pourrait-elle être mise à jour, le mail parentsdelevespaulbert@gmail.com présent sur le site est-il encore utilisable ? <u>Réponse</u> : oui, le directeur mettra à jour la rubrique, d'autant que non : a priori cette adresse crée il y a plus de 3 ans n'est plus utilisée. <p><u>Questions autres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Question : Quels retours sur les aménagements demandés : abri vélos et la sécurisation devant l'école ? <u>Réponse</u> : Les aménagements sont en cours (local réhabilité), en revanche la sécurisation est toujours en cours de réflexion. 	
<p>Informations sur les actions pédagogiques entreprises au regard des objectifs nationaux</p>	<p>Remarque préalable : Le directeur tient à attirer l'attention du Conseil sur les conditions d'accueil que l'école a constamment réservé aux élèves : dès le 11 mai tous les CP et CM2 volontaires ont pu être accueillis, et depuis le 25 mai les enfants de toutes les familles qui le souhaitaient ont été accueillis durant l'intégralité du temps scolaire sans rotation ni alternance. Cela a pu être réalisé grâce aux efforts et à l'implication de tous les enseignants, car ceux-ci continuaient dans le même temps à proposer les activités en télétravail aux élèves non accueillis. Le directeur félicite et remercie les enseignants pour leur grande conscience professionnelle, car très peu d'écoles peuvent s'enorgueillir d'un tel constat.</p>	

<p>Informations sur les actions pédagogiques entreprises au regard des objectifs nationaux (suite)</p>	<p>Le bilan de la période de crise : Les enseignants se sont réunis afin de dresser un rapide bilan de la période : <u>Des points positifs ont été appréciés :</u> D'abord, beaucoup de familles se sont révélées être d'excellents partenaires et ont constamment aidé leurs enfants à suivre le télétravail qui était proposé. Les échanges ont permis d'augmenter les contacts avec certaines familles, et le regard des parents a également parfois pu évoluer positivement sur la complexité de notre métier. D'autre part, l'usage de l'informatique étant devenu indispensable dans cette situation, cela a permis aux enseignants de redimensionner cet outil pour de nouvelles perspectives pédagogiques. <u>Néanmoins, il ne faut pas nier que les aspect négatifs ont été les plus nombreux</u> avec, notamment pour les élèves les moins favorisés, des décrochages voire des pertes de contact inquiétants. 2 % des élèves n'ont pas été joignables pendant la période de confinement. Même si les enseignants pensent que pour 55 à 60 % des élèves, le confinement n'aura aucune incidence sur leur scolarité et leur niveau de performance à venir, des inquiétudes importantes existent pour environ 15 % des effectifs. En tout état de cause, l'aspect chaotique du déroulement de scolarité sera bien évidemment pris en compte pour la rentrée 2020 2021.</p>
<p>Préparation de rentrée 2020</p>	<p>Chacun espère que la rentrée 2020 2021 se fera dans les meilleures conditions. L'état actuel des travaux de Conseil des maîtres ne permet pas d'imaginer une distribution définitive des classes et des enseignants, mais la liste des classes sera comme habituellement affichée le jour de la pré-rentrée. Il semble néanmoins qu'on peut s'attendre à une baisse assez sensible des effectifs (39 départs de CM 2 pour moins de 30 entrées en CP).. Principes de constitution des classes l'équipe pédagogique a maintenu les principes de constitutions de classe : dans la mesure du possible, il sera fait en sorte 1. d'alléger les effectifs du cycle 2 ; 2. de constituer les cours doubles principalement avec des élèves sans difficulté et plus autonomes ; 3. de ne pas placer dans les cours doubles d'élèves qui en sont issus ; 4. de ne pas placer les élèves maintenus avec l'enseignant de l'année en cours ; 5. de ne pas isoler les élèves en CHAM ; 6. de veiller aux équilibres habituels (sexes, retards, éléments perturbateurs, provenances...) Classes à horaires aménagés musicales : stabilisation des effectifs puisque 55 élèves seront inscrits en CHAM pour la rentrée 2020 (12 CE1 ; 17 CE2 ; 15 CM1 et 11 CM2). L'organisation actuelle sera reconduite.</p>
<p>Informations sur les travaux en cours et réalisés</p>	<p>•Aspects techniques et matériel •Les salles du premier étage du bâtiment B n'ont pas d'insonorisation, c'est à faire. •Demande de TBI pour 2 classes. •Installation de toilettes dans le bâtiment B (les élèves doivent traverser la cour, descendre les escaliers...) •Transformation des rideaux rez de chaussée du bâtiment B (pas assez opaques). • Les demandes urgentes concernant la sécurité : travaux demandés de longue date, et toujours pas réalisés •installation de portes anti-panique à toutes les sorties de secours (cf. commission de sécurité octobre 2013), <u>•perçages de seconde porte à toutes les classes recevant plus de 19 élèves</u> •sécurisation du dernier escalier du préau, <u>•installation de verrous intérieurs dans toutes les salles (PPMS)</u> •sécurisation des abords immédiats de l'école (dalle ralentisseur) • Les points préoccupants : travaux demandés de longue date, et toujours pas réalisés •(bâtiment A) la réfection de la façade •le complément d'aménagement de la cour (mobilier de plein air) •la construction d'abri pour vélos et trottinettes (à défaut : réhabilitation provisoire d'un des locaux actuellement dédiés au matériel EPS) •l'installation d'un filet de protection (pour éviter aux ballons d'aller dans la cage d'escalier)</p>
<p>Travaux de l'amicale</p>	<p>• Comme les mesures sanitaires interdisaient l'organisation de sorties scolaires de fin d'année, l'amicale laïque a offert à chaque famille présente la photo de classe de son enfant. C'est une mesure qui a été accueillie avec beaucoup de satisfaction de la part des familles, et les enseignants s'associent leurs remerciements aux nombreux remerciements des parents. • Les élèves de CM2 ont également reçus un stylo en cadeau de fin de scolarité primaire. • Le directeur et les enseignants remercient les membres du bureau pour leur aide constante.</p>

Fait le 7 juillet 2020, le directeur.