



Mise en place
du nouveau
Conseil
d'école

Installation :

• Les conditions particulières (Conseil d'école restreint à deux représentants de chaque partie) ont exceptionnellement été autorisées par l'Institution, eu égard à la situation sanitaire actuelle. La bienvenue est souhaitée aux six participants dont Mme Aude Villette pour représenter la Mairie.

Attributions réglementaires :

- Sont évoquées sans détails les attributions du Conseil, et le règlement intérieur. Ces deux éléments sont connus et n'appellent pas de commentaires.
- **Vote du règlement intérieur :** Le vote du règlement intérieur 2020 2021 est reporté au second Conseil d'école. La proposition de reconduire provisoirement le règlement pour 2019 2020 est adoptée.

Informations
sur
les actions pé-
dagogiques

Bilan de la rentrée scolaire :

• Pour le directeur, la rentrée est caractérisée cette année par une sensible baisse d'effectifs. Cela offre des conditions de travail exceptionnelles, notamment dans les premiers niveaux CP et CE1.

Tour d'horizon pédagogique :

C'est le directeur qui a recueilli les premières impressions pédagogiques des enseignants de chaque classe et qui en fait écho.

- D'une manière générale, les classes à cours unique sont plus hétérogènes. C'est le cas du CM2 où, même en ce qui concerne les comportements, certains écarts sont encore à réduire. Des progrès sont néanmoins déjà sensibles et appréciés, quant à la quantité de travail fournie et également quant à la qualité des travaux. L'ensemble est encourageant pour la quasi totalité des élèves.
- Le cours moyen de CM1 CM2 est constitué entièrement d'élèves CHAM. Si le niveau académique est globalement très bon voire assez fréquemment au dessus des attendus, sur le plan des attitudes citoyennes, un travail est en cours pour faire en sorte que les actes suivent les paroles, car il reste des compétences à construire chez certains dans ce domaine.
- Le CM1 des élèves déficients auditifs est constitué des mêmes élèves que l'an dernier et n'appelle pas à commentaires particuliers. Cette classe mène des activités traditionnellement partagées (EPS ARTS projets culturels) avec la classe de CM1.
- Le CM1 est à faible effectif de 22 élèves cette année et les conditions de travail sont très appréciées. Des progrès sont déjà appréciés dans les domaines du soin et de la quantité de travail fourni. Quelques élèves nécessitent une attention particulière, dont un élève allophone qui profite parfaitement du bain de langage et fait d'énorme progrès dans ce domaine.
- Les deux CE2 sont des cours simples et les constats se recoupent : l'activité générale est appréciée car les élèves ont envie de bien faire et sont travailleurs. Quelques difficultés ont été décelées chez certains élèves (parfois suite au confinement de fin d'année dernière), mais la quasi totalité de la cohorte ne nourrit pas d'inquiétudes sévères quant aux poursuites de scolarités. Des efforts sont demandés à certains dans le domaine des lectures courantes à la maison où les habitudes régulières ne sont pas encore adoptées.
- En CE1 le très faible effectif offre des possibilités pédagogiques très appréciables à ce niveau, où les élèves débutent l'année sans réelle autonomie. Les élèves sont, là aussi, travailleurs et motivés. Pour 5 élèves, des dispositifs pédagogiques particuliers sont proposés afin de veiller à leurs progrès réguliers.

<p>Informations sur les actions pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le CP CE1 est une classe très active et très agréable à vivre où les progrès sont constants et les performances conformes ou supérieures aux attendus. Même si enseigner simultanément dans ces deux niveaux est extrêmement accaparant, l'enseignante est très satisfaite du travail fourni par l'ensemble des élèves, et ce, aux deux niveaux de sa classe. • Le CP cours simple, est la classe qui, malgré son faible effectif, nourrit le plus d'inquiétude. Il semble que le confinement n'ait pas permis à certains élèves de grande section de disposer des pré-requis nécessaires à la construction des apprentissages spécifiques de Cours préparatoire. Tant au niveau de l'entrée dans l'écrit (lecture et graphisme) que dans la construction du nombre, une dizaine d'élèves poursuivent des travaux relevant du cycle 1. Des aménagements sont d'ores et déjà proposés à ces élèves, des décroissements sont mis en place chaque semaine mais l'enseignante reste très préoccupée.
<p>Compte rendu du Conseil d'élèves</p>	<p>Les précautions sanitaires actuellement en vigueur nous ont malheureusement interdit de mener les Conseils d'école sous leur forme habituelle. Nous recherchons un mode de fonctionnement qui pourrait convenir afin de faire vivre cette instance à laquelle tiennent beaucoup les élèves...</p>
<p>Questions des parents</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Question : Pouvons-nous avoir un nouveau trombinoscope du personnel périscolaire pour les parents ? Réponse : oui c'est en cours de réalisation • Une information claire sur l'organisation des petits-déjeuners le matin pourrait être donnée notamment pour les nouveaux arrivants ? Réponse : Actuellement les petits déjeuner n'ont pas repris. Une évaluation est en cours. Si reprise est envisagée, une communication aux familles est prévue. • Pouvez-vous nous informer de l'avancée de l'aménagement devant l'école et de la réalisation de l'abri vélo ? Réponse : suite aux réunions qui ont lieu en début d'année la réflexion pour l'aménagement aux abords de l'école a seulement repris début septembre. Une réunion d'information était prévue début novembre, mais suite au nouveau confinement celle-ci n'a pas pu avoir lieu. À la place une forme de communication auprès des parents est en cours de réflexion. Un retour sera fait avant la fin de l'année civile. Afin d'avoir des éléments pour aider à la prise de décision, le directeur demande que soit organisée une expérimentation pendant quelques semaines (période à définir avec la mairie). L'agent de sécurité serait déplacé jusqu'au début de la rue de Larcin et en interdirait l'accès aux horaires sensibles d'entrées du matin, par exemple entre 8h20 et 8h45. Un accès par l'entrée de la rue du Larcin pourrait ainsi être proposé aux élèves. • Sur le temps méridien, les élèves sont rarement punis sous le préau car il pleut, des alternatives sont et pourraient être mises en place. Réponse : ce temps est mis en place afin de prévenir tout risque d'accident. Suite au Conseil d'école et aux échanges, une réflexion est menée par les animateurs pour proposer des alternatives. • Conservatoire : la communication reste un point noir pour les nouveaux parents. La chaîne de transmission de l'information est loin d'être accessible pour les usagers qui découvrent la structure. Cette année, une réunion d'information devait être mise en place qu'en sera-t-il une fois les problèmes de confinement résolus ? Réponse : question transmise au Conservatoire pour réponse au prochain Conseil d'école

<p>Informations sur les travaux en cours et réalisés</p>	<p>Travaux et aménagements réalisés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les aménagements réalisés dans la cour (bancs, tables) pendant les vacances d'été sont très appréciés et constamment utilisés ! <p>Les demandes urgentes concernant la sécurité : travaux demandés de longue date, et toujours pas réalisés</p> <ul style="list-style-type: none"> • installation de verrous intérieurs dans toutes les salles (PPMS) (demande exprimée à chaque Conseil d'école depuis février 2016), • installation de portes anti-panique à toutes les sorties de secours (recommandation commission de sécurité octobre 2013), • perçages de seconde porte à toutes les classes recevant plus de 19 élèves (recommandation commission de sécurité depuis plus de 12 ans), • sécurisation du dernier escalier du préau, • sécurisation des abords immédiats de l'école (dalle ralentisseur) <p>Les points préoccupants : travaux demandés de longue date, et toujours pas réalisés</p> <ul style="list-style-type: none"> • (bâtiment A) la réfection de la façade • le complément d'aménagement de la cour (mobilier de plein air) • la construction d'abri pour vélos et trottinettes • l'installation d'un filet de protection (pour éviter aux ballons d'aller dans la cage d'escalier)
<p>Les actions de l'Amicale</p>	<p>Le directeur rappelle ce qui avait été dit en fin d'année dernière :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comme les mesures sanitaires interdisaient l'organisation de sorties scolaires de fin d'année, l'amicale laïque a offert à chaque famille présente la photo de classe de son enfant. C'est une mesure qui a été accueillie avec beaucoup de satisfaction de la part des familles, et les enseignants associent leurs remerciements aux nombreux remerciements des parents. • Les élèves de CM2 ont également reçu un stylo en cadeau de fin de scolarité primaire. • Le directeur et les enseignants remercient les membres du bureau pour leur aide constante. • Des réflexions sont en cours pour la fin d'année et la période des fêtes.
	<p>Conseil est clos à 19h45</p>

Fait le 16 novembre 2020, le directeur.